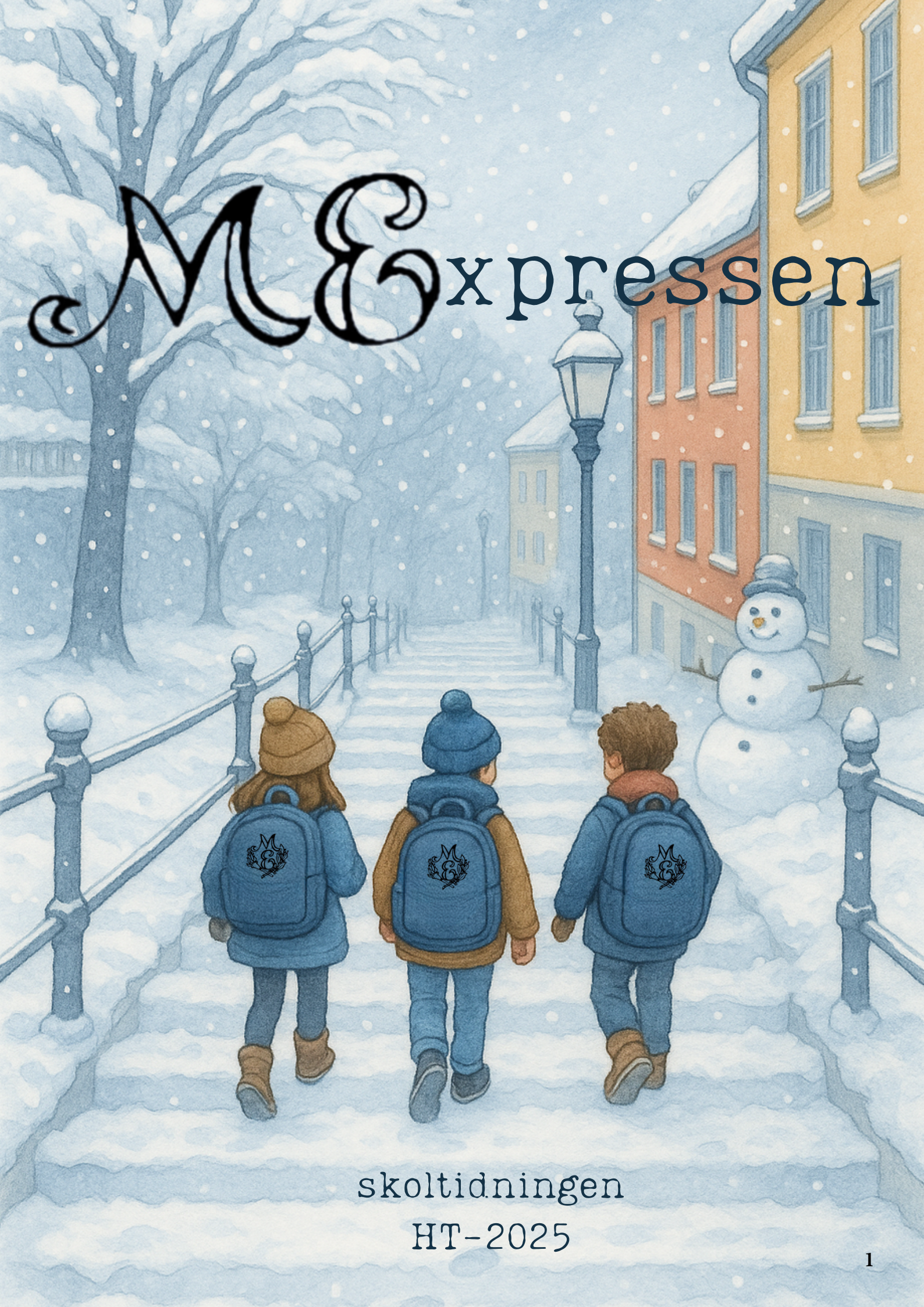


M&Epressen



skoltidningen

HT-2025



Polen och Slovakien tack vare Erasmus

Åk 9 kunde genomföra en studieresa till både Polen, Krakow och Slovakien, Liptovsky Mikulaus. Det var tack vare Erasmus, Dení, Magister Sebastian och skolans stiftelse.

Vecka 41 så åkte hela åk 9 och 8 lärare från högstadiet iväg på en veckolång resa till Slovakien med ett studiebesök i förintelslägret Auschwitz. Resan hade som mål att främja intereuropeisk förståelse som en del av Erasmusprogrammet.

Erasmusprogrammet är ett europeiskt program framtaget för att främja ett ökat samarbete mellan EU-länder. Detta program skapade en möjlighet för skolan att med hjälp av tyskaläraren Deni, tillsammans med en partnerskola i den slovakiska staden Liptovský Mikuláš söka de pengar som krävdes för genomförandet av resan. Resans syfte var att främja deltagarnas kunskaper om varandras länder. Samtidigt ville man ge eleverna på skolan nya perspektiv och erfarenheter då de på studiebesök i Liptovský Mikuláš fick se hur skolan är i Slovakien. Då Liptovský Mikuláš enbart ligger cirka 2-3 timmar busstur från Auschwitz var det ett naturligt val att också använda studiebesöket till Liptovsky Mikulas för att upplysa om judarnas historia, judeförföljelser i historien och för att varna för en ökad antisemitism runtom i Europa. Det var viktigt för oss och för niorna att göra det här i början av åk 9 för vi har sett väldigt mycket positiva effekter efter det, säger magister Sebastian. Genom att få perspektiv även från de slovakiska eleverna gav det eleverna i åk 9 en fortsatt ökad förståelse för antisemitism både nu och då.

Som tidigare nämnt så ligger Liptovský Mikuláš ca 2-3 h från den polska staden Oświęcim där förintelslägret Auschwitz är beläget. Detta utgjorde ett naturligt delmål för resan då det adderar ytterligare till de nya perspektiv som åk 9 fick under resan. Studiebesöket inleddes med en noggrann säkerhetskontroll likt de som vanligen återfinns på en flygplats varpå den guideade visningen inleddes. Visningen involverade både det äldre koncentrationslägret Auschwitz I och det nyare förintelse- och koncentrationslägret Auschwitz II (Birkenau). Eleverna fick tillsammans med guiden och med lärarna till exempel se insidan av de baracker där fångarna i Auschwitz II hölls fångna.

Jack, en elev i årskurs 9 beskriver studiebesöket som en känslösam upplevelse för många där det för honom var ägodelarna tillhörande de judiska fångarna som bevarats samt levnadsvillkoren i barackerna, alltså det faktum att fångarna levde otroligt trångt (ca 1m² per fånge), som var extra känslösamt.

Sammanfattningsvis var resan på det stora hela en lärorik och givande upplevelse som gav fler perspektiv gällande Förintelsen samt en ökad förståelse hos eleverna vad gäller både antisemitismen i stort samt det historiska som skedde just då. Dessutom var resan givande för 9:an sett till umgänge vilket Jack uttrycker sig kring: "Som klass kom vi närmre, där det verkligen var viktigt att ha med kamraterna på resan, både för att ta in besöket till Auschwitz samt allmänt ha det skoj på resan". Det som alltså inte får underskattas är vikten av att ha med sig sina skolkamrater på ett sådant här långt och krävande studiebesök innehållandes massa nya intryck. En lyckad resa med andra ord som verkligen tål att göras om!

Läs mer om studiebesöket i 9ornas dagböcker! 2



Nobeldagen i Maria Elementarskola

Maria Elementarskolan hade ordnat en Nobeldag där alla var varmt välkomna. Den dagen samlades vi för att fira kreativitet, nyfikenhet och allt fantastiskt arbete som eleverna har gjort under året. Årets pris går till den som gjort den mest unika och enastående novellen från 7:an till 9:an.



Vi frågade vinnaren av årets nobelpris, Nicolai, på en intervju. Dessa var frågorna som vi ställde:

Vad var den ursprungliga gnistan eller idén som satte igång ditt arbete?

"-Det var nog andra dagen så gick vi en tipsrunda runt staden och det var först när vi kom till en utsikt av gamla staden då den kom fram för mig."

Vad var den största utmaningen som du mötte på vägen?

"-Det som jag mötte under perioden som jag skrev novellen var nog hur svårt det var att binda ihop början och slutet, det var också svårt att gestalta, men det var inte så svårt att lösa."

Under dagen fick vi ta del av prisutdelningen och inspirerande presentationer, och vi samlades också för en högtidlig Nobellunch där vi firade tillsammans.

Årets stora pris var en hyllning till mod, nytänkande och engagemang och visar på det som gör skillnad både i arbete och i skolan.

Tack till alla elever och medarbetare som gjort denna dag möjlig.

Hur kändes det när du fick veta att du vunnit?

"-Det kändes väldigt roligt och jag var förvånad just för att jag inte riktigt visste vad jag skulle göra. Första dagen ville jag inte komma och trodde bara att jag var nominerad, det var bara efter ett tag när hon läste upp de nominerade som jag fattade att jag vunnit."

Finns det någon författare eller bok som har påverkat ditt skrivande mycket?

"-Kanske lite, på lektionen så läste Magister Sebastian boken Mina Drömmars Stad, boken inspirerade mig lite om hur den gestaltade och beskrev staden."



Träning på schemat

Vi i årskurs 7-9 på Maria Elementar-skola har under de senaste två åren haft privilegiet att kunna gymma en gång i veckan på Nordic Wellness, Högbergs-gatan 48. Detta har ersatt en av de två idrottslektionerna vi tidigare hade. Nu har vi tillsammans besökt gymmet och frågat dem om hur deras upplevelse av oss har varit. Vi har även tagit oss ut i korridorerna på skolan och intervjuat både elever och lärare.

Det första vi möts av när vi kliver in genom glasdörrarna är en mjuk doft av vanilj. Vi hör den låga musiken som spelas i bakgrunden när vi sätter oss ner och tar av skorna. Klockan är 15.30 och vi ska precis avsluta dagen med ett gympass

tillsammans med vänner och löpband. Men för vissa personer har dagsrutinerna precis börjat. Bakom disken står dagens träningsansvariga Ebba och Keira som välkomnar oss med ett glatt leende. De har arbetat här i cirka 1 år och varit närvarande så länge vi på skolan har haft tillgång till gymmet. Vi har intervjuat dem för att få deras och de andra besökarnas perspektiv på hur vi beter oss på gymmet och om vad vi kan förbättra i framtiden.

När vi ställde frågan om vad de tycker om att det är så många ungdomar som tränar på deras gym så var deras svar mycket glatt. De tyckte att det var roligt och viktigt för ungdomar att bli introducerade till gym i en tidig ålder samtidigt som de tyckte att träningen inte ska ta upp allt för stor del av ens liv.





De gav oss även en hel del bra tips på hur man kan göra som nybörjare på ett gym för att ha en hållbar träning. Om man inte är van vid träningen på ett gym är det viktigt att inte börja lyfta för tunga vikter och att man ska gå upp hela tiden för att utvecklas. Det tyckte även att det var bra om man hade med sig en kompis som gymmat ett tag för att veta hur man ska hantera maskiner och även hur man ska bete sig. Vi frågade även dem om hur de ser på framtiden och det ser mycket ljust ut för oss på skolan. Dock så tyckte de att vissa personer skulle fokusera mer på att träna än att stå och prata. Trots det sa att det bara var roligt att ha oss där och att de hoppades att vi skulle fortsätta att gymma hos dem. Vi lämnar sedan gymmet och rör oss upp mot skolan där vi ska möta upp eleverna Filippa och Selma från årskurs 8.

Vi möter upp två elever i den trånga korridoren och får trots omständigheterna ihop en snabb intervju. Vi frågade dem frågan om deras arbete på lektionerna påverkas på något sätt efter att de har gymmat. Både tyckte att det kändes som att man var både mer fokuserad och pigg på lektionen efter att ha gymmat. Det är något som jag själv även kan hålla med om. Genom den smala korridoren hör vi ekot av klockan som ringer och skolan är slut för dagen. Alla elever skyndar sig ut mot den lilla trädörren. Några av dem är på väg hem, andra ska gå vidare till nästa lektion och en del av dem är på väg ner till Högbergsgatan för att avsluta dagen med ett träningspass.

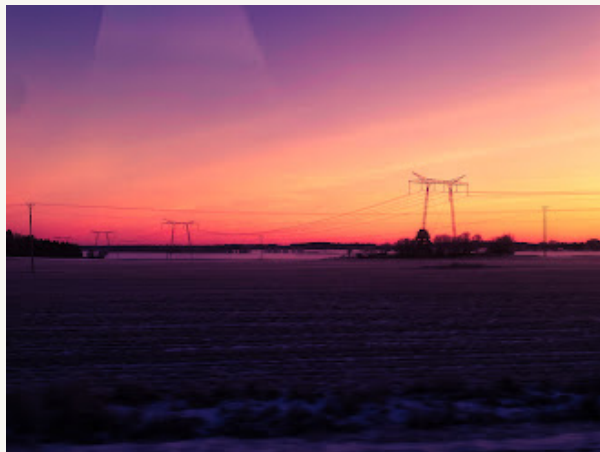




Högstadiets årliga skidresa

I februari är det dags för högstadiets skidresa. Åk 8 och 9 har redan fått uppleva äventyret tidigare år, men nu är det åk 7:s tur att spänna fast skidorna och ge sig ut i backarna. Vi har samlat allt du behöver veta inför dagen, från förväntningar till praktisk information.

Det kommer vara en buss på Högbergsgatan 52 klockan 6 som tar alla elever till Romme Alpin. Liftkort kommer lärarna ge ut till eleverna. Bussresa, liftkortet, utrustningen kommer eleverna få låna under dagen från Romme. Om man har egen Utrustning är det valfritt att ta med. Matkuponger kommer delas ut på bussen och om man ska åka själv till Romme alpin är det viktigt att kontakta en lärare så vi här på maria elementar inte står och väntar på dig. kommer skolan ta hand om så det kommer inte kosta er vårdnadshavare en enda slant



När och vart åker vi?

Datum: 19/2-2026

Från: Högbergsgatan 52 kl 06.00

Till: Romme alpin, Borlänge

Vad ingår?

Bussresa

Liftkort

Gratis skid/snowboardutrustning (egen utrustning är tillåten).

Lunchkupong för mat i backarna



Förväntningar och minnen

Alexander Vatsel i åk 8 minns skidresan som rolig och händelserik. Det jobbigaste var att gå upp så tidigt på morgonen. Som tur var gick det att vila på bussresan och när de väl kom fram så var det värt det. "Det var kul att åka med vännerna från skolan" säger han och beskriver dagen som full av skratt och glädje. Backarna bjöd på något för alla, tycker Alexander. Det fanns en bra mix av svårighetsgrader och typer av backar, även om liftköerna kunde bli lite långa. "Men det gick ändå att stå ut", tillägger han.



Det nya rummet i skolan

Med ett nytt allrum och en modern hemkunskapssal skapas nya möjligheter för både studier och gemenskap. Förändringen minskar stressen i skoldagen och gör skolmiljön mer tillgänglig för både elever och personal.

Allrummet är den nya salen i skolan och kommer att användas som ett rum där man kan vara innan skolan börjar och under raster. Tanken med rummet är att skapa en lugn och trivsamt miljö där elever kan umgås, vila eller förbereda sig inför lektioner.

Allrummet beräknas öppna fram till våren, det ska vara en plats där elever känner sig välkomna och kan spendera sin fritid på ett meningsfullt sätt. Lokalen är uppdelad i två delar: ett allrum och en hemkunskapssal. Denna uppdelning gör det möjligt att använda lokalerna flexibelt under både skoltid och fritid.

Hemkunskapssalen har tidigare legat vid Odenplan, men har nu flyttats till skolans område. Detta har underlättat vardagen för både elever och lärare, eftersom restiden till och från lektionerna har försvunnit. Tidigare behövde eleverna åka en längre sträcka för att ta sig till hemkunskapen, vilket ofta skapade stress och gjorde att lektionerna blev kortare. Nu kan lektionerna börja i tid och genomföras i lugnare tempo.



Den nya salen invigdes under höstterminen och har redan börjat användas av årskurs 9. Under vårterminen kommer även årskurs 8 att få använda den nya hemkunskapssalen och få sitt första intryck.

Ruth, som är hemkunskapslärare på skolan, berättar att den nya salen gör stor skillnad i skolvardagen. Hon menar att det underlättar både undervisningen och samarbetet mellan andra lärare, eftersom salen ligger i samma byggnad som resten av klassrummen. Det blir enklare att få hjälp av andra lärare och mer tid kan läggas på elevernas lärande.



Lucia tåg fyller Maria kyrka med glädje och ljus

För första gången har det varit fler killar än tjejer som vill medverka i luciakören. Det glädjer Marta, eftersom tidigare år har det främst varit tjejer som anmält sig. Allt fler vågar prova och visa att de vill och kan vara med och delta i kören. Marta menar alltså att antalet elever som velat vara med i frivilliga kören har ökat genom åren.

För första gången har det varit fler killar än tjejer som vill medverka i luciakören. Det glädjer Marta, eftersom tidigare år har det främst varit tjejer som anmält sig. Allt fler vågar prova och visa att de vill och kan vara med och delta i kören. Marta menar alltså att antalet elever som velat vara med i frivilliga kören har ökat genom åren.

Marta är huvudansvarig för luciafirandet och arbetar hårt under året. I mars börjar Marta boka tid i kyrkan, och har behövt anpassa sig för scheman i olika klasser för att kunna öva med dem för att elever i kören ska kunna få bästa förutsättningar. Däremot får hon hjälp av övriga lärare med uppgifter som bland annat tända macheter som elever håller i när de går mot scenen eller att knyta röda lucia-band runt midjan på tjejer. Övriga elever bjuds på fika efter firandet. Eftersom att nya elever börjar på skolan så är det viktigt att man redan efter sommarlovet bestämmer ifall man vill vara med i frivilliga kören eller inte. De som anmält sig börjar redan efter sommarlovet träna på texterna till lucia och Marta tycker att det är viktigt att börja öva i god tid.

Under Covid-19 var Marta sorgligt tvungen att inställa Luciakonserten, men nästa år var den igång igen!

Lucia är en självklarhet för många elever och många deltar flera år. En elev med ett års erfarenhet påstår att det bästa med lucia är julkänslan som väcks fram av uppträdandet och att umgås och få möjligheten att framföra något för resten av skolan. Att uppträda framför en stor mängd av folk kan vara skrämmande ifall det är ovant. Eleven berättar att det glöms bort och fokuset hamnar på att uppträda sitt bästa.

Den tolfte december, klockan 10 är det återigen dags för Maria elementars luciakonsert, i Maria Magdalena kyrka. Luciakonserten har alltid varit en uppskattad jultradition på Maria Elementar. Luciafirandet ska vara ett sätt att sprida glädje, hoppfullhet och samhörighet hos publiken. Kören sjunger traditionella lucia låtar men även är två av låtarna Martas egenskrivna låtar som vi sjunger på luciakonserten. I år kan vi förvänta oss en lika strålande konsert som alltid, med årets nya sjuor samt åttorna och niorna med stor erfarenhet i kören.

Det är extremt viktigt att det ska vara gratis att gå på den här konserten, berättar Marta som är regissören av luciakonserten, samt musiklärare i skolan. Det är en del av traditionen, tillägger hon.

På luciakonserten är det inte bara elever från skolan som njuter av den fantastiska upplevelsen, men även Södermalmsbor, före detta elever och föräldrar.

Nu väntar årets barn för en ytterligare traditionell konsert,
Kom och fira lucia med oss, här på Maria Elementar skola!



Framgång i Musikaliska

Samarbete mellan organisationer stärker gemenskap

Eleverna i årskurs 2 har redan imponerat i matsalen med sitt starka samarbete och sina tydliga framträdanden. Nu tar de nästa steg tillsammans med Kulturskolan och får chansen att uppträda på den stora scenen i Musikaliska, där de kommer att sjunga tillsammans med flera andra skolor från hela staden. Musikläraren beskriver hur stort detta är för henne: "Att få hålla en konsert med eleverna betyder oerhört mycket för mig.... En konsert skapar stolthet, sammanhållning och mod. För många elever är det första gången de står på scen och vågar visa vad de kan."

Efter flera veckors intensivt arbete har eleverna finslipat både sång, rytm och rörelser. Under repetitionerna har fokus legat på att samarbeta, lyssna på varandra i grupper och våga sjunga med större självförtroende. Marta berättar: "Elevernas utveckling under förberedelserna har varit väldigt imponerande... De har byggt upp trygghet, vågat prova nya idéer och stöttat varandra."

Konserten i Musikaliska ingår i ett större kulturprojekt där Kulturskolan samarbetar med flera skolor i kommunen. Syftet är att ge yngre elever möjligheten att uppträda i en professionell miljö och inspirera dem till fortsatt musikalisk utveckling.

För många av tvåorna blir detta första gången de står på en riktig scen med ljus, ljudteknik och dirigent, en upplevelse som både väcker förväntan och nervositet.

Marta berättar även om arbetet bakom kulisserna: "Det fanns faktiskt två låtar som var lite extra utmanande för oss, När jag får bestämma och Rymden, men just därför blev de också mest givande att arbeta med."

Arbetet har också gett skolan en möjlighet att stärka sin satsning på kultur och vilja att sjunga mer. Lärarna berättar att musikprojektet påverkat elevernas vardag positivt och förbättrat deras samarbetsförmåga även utanför musiklektionerna. Projektet lyfts alltså fram som ett exempel på hur kreativt arbete kan stärka både gemenskap och självförtroende hos eleverna.

När eleverna nu kliver ut på scenen i Musikaliska bär de med sig veckor av övning, mod och gemensamt ansvar. Oavsett hur nervösa de än är visar projektet att de redan har vuxit – både som grupp och som unga artister. Som musiklärare Marta säger: "Det viktigaste är inte bara att sjunga rätt, utan att kunna sjunga tillsammans som grupp."





Tea and study

Te, kakor och läxhjälp, kan det bli en bättre start på helgen? På Maria Elementarskola har ett nytt studiestöd i form av Tea and Study gjort fredagarna både mysigare och mer motiverande för elever i årskurs 4–5. Vi har besökt biblioteket för att ta reda på varför satsningen blivit en succé.

På Maria Elementarskola har årskurs 4–5 testat ett nytt upplägg på studiestöd som kallas Tea and Study. Varje fredag hålls det i skolans bibliotek. Där bjuds det på te och kakor, men framför allt får eleverna hjälp av lärare med läxor och uppgifter. Vi har besökt Tea and Study och intervjuat både elever från årskurs 4 och 5, men även fröken Nicole som är en av dem som startade detta.

Det första som mötte oss när vi klev in genom dörren var de fina dukarna på borden och volangerna som hängde i taket. Stämningen mellan eleverna var väldigt god och man märkte direkt att alla hjälpte varandra. Något som verkligen stack ut var att trots att många pratade samtidigt var ljudnivån låg och lugn. Det gjorde att det kändes som att alla fick bra studiero om de behövde. I rummet kände man doften av te och kakor, men också ett varmt bemötande. Man kände sig verkligen välkommen.

Det är fröken Nicole som tillsammans med fröken Tina har bestämt sig för att genomföra Tea and Study på fredagar. Nicole berättar att idén från början kom från en annan skola som använder det. Därför har de satsat på Tea and Study och köpt in material för att göra det extra mysigt. Det ska kännas mer som ett "tea party" än ett vanligt studiestöd. Hela idén handlar om att göra studiestödet till något roligt, så att fler elever vill delta.





Te and Study

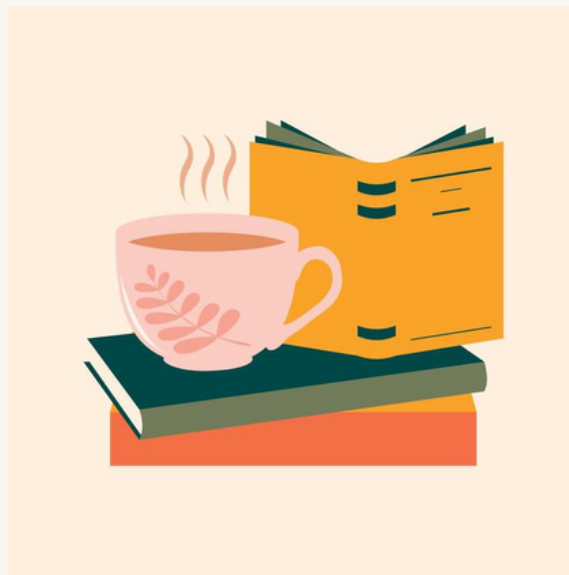
Mer än ett vanligt studiestöd

Fröken Nicole märker snabbt att elevernas motivation har blivit mycket bättre. Hon tycker att Tea and Study ger mer än ett vanligt studiestöd, säger hon med ett leende på läpparna. Det syns tydligt att hon är nöjd med resultatet och glad över hur bra det har fungerat.

Men finns det egentligen någon skillnad mellan Tea and Study och vanligt studiestöd? Nicole tittar ut genom fönstret, ler och säger att den största skillnaden är att Tea and Study inte är obligatoriskt. Det är istället ett mysigt tillfälle där eleverna kan avrunda sin vecka och starta helgen på ett bra sätt. Samtidigt kan de förbereda sig inför nästa vecka och skapa en bra grund. På så sätt känns det som att Tea and Study både avslutar veckan och förbereder för den som kommer, så att eleverna kan gå hem och ta helg på riktigt.

Det här är lärarens perspektiv, och det är lätt att förstå att hon som varit med och skapat idén är väldigt entusiastisk. Men det viktigaste är ju ändå eleverna, så vad tycker de?

Vi intervjuade några elever från årskurs 4 och 5. Deras svar var korta och varierande, men det fanns en tydlig gemensam åsikt. Alla eleverna tyckte att Tea and Study är en plats där man kan jobba tillsammans med kompisar och samtidigt få hjälp av lärare om man inte förstår. Under intervjuerna märkte vi att eleverna verkligen uppskattade det nystartade projektet. De tyckte att det var mycket bättre än vanligt studiestöd och att det kändes som en naturlig del av skoldagen.



Både lärare och elever på mellanstadiet tycker att Tea and Study är en väldigt bra idé och därför kommer det att fortsätta, men bara för årskurs 4 och 5.

Med det stora genomslaget har Tea and Study blivit en positiv utveckling för skolan. Det har bidragit till ökad gemenskap mellan eleverna och gjort studierna lite lättare och roligare.

När vi lämnar fröken Nicole och doften av Earl Grey som fortfarande fyller rummet, tittar vi på varandra och säger samma sak samtidigt:

”Borde man inte införa Tea and Study på högstadiet också, fast i en lite äldre variant?”

Med de orden lämnar vi lokalen och lämnar er läsare med frågan om detta är något som borde utvecklas vidare på skolan.



Lucia tåg fyller Maria kyrka med glädje och ljus

För första gången har det varit fler killar än tjejer som vill medverka i luciakören. Det glädjer Marta, eftersom tidigare år har det främst varit tjejer som anmält sig. Allt fler vågar prova och visa att de vill och kan vara med och delta i kören. Marta menar alltså att antalet elever som velat vara med i frivilliga kören har ökat genom åren.

För första gången har det varit fler killar än tjejer som vill medverka i luciakören. Det glädjer Marta, eftersom tidigare år har det främst varit tjejer som anmält sig. Allt fler vågar prova och visa att de vill och kan vara med och delta i kören. Marta menar alltså att antalet elever som velat vara med i frivilliga kören har ökat genom åren.

Marta är huvudansvarig för luciafirandet och arbetar hårt under året. I mars börjar Marta boka tid i kyrkan, och har behövt anpassa sig för scheman i olika klasser för att kunna öva med dem för att elever i kören ska kunna få bästa förutsättningar. Däremot får hon hjälp av övriga lärare med uppgifter som bland annat tända macheter som elever håller i när de går mot scenen eller att knyta röda lucia-band runt midjan på tjejer. Övriga elever bjuds på fika efter firandet.

Eftersom att nya elever börjar på skolan så är det viktigt att man redan efter sommarlovet bestämmer ifall man vill vara med i frivilliga kören eller inte. De som anmält sig börjar redan efter sommarlovet träna på texterna till lucia och Marta tycker att det är viktigt att börja öva i god tid.

Under Covid-19 var Marta sorgligt vis tvungen att inställa Luciakonserten, men nästa år var den igång igen!



Lucia är en självklarhet för många elever och många deltar flera år. En elev med ett års erfarenhet påstår att det bästa med lucia är julkänslan som väcks fram av uppträdandet och att umgås och få möjligheten att framföra något för resten av skolan. Att uppträda framför en stor mängd av folk kan vara skrämmande ifall det är ovant. Eleven berättar att det glöms bort och fokuset hamnar på att uppträda sitt bästa.

Den tolfte december, klockan 10 är det återigen dags för Maria elementars luciakonsert, i Maria Magdalena kyrka. Luciakonserten har alltid varit en uppskattad jultradition på Maria Elementar. Luciafirandet ska vara ett sätt att sprida glädje, hoppfullhet och samhörighet hos publiken. Kören sjunger traditionella lucia låtar men även är två av låtarna Martas egenskrivna låtar som vi sjunger på luciakonserten. I år kan vi förvänta oss en lika strålande konsert som alltid, med årets nya sjuor samt åttorna och niorna med stor erfarenhet i kören.

Det är extremt viktigt att det ska vara gratis att gå på den här konserten, berättar Marta som är regissören av luciakonserten, samt musiklärare i skolan. Det är en del av traditionen, tillägger hon. På luciakonserten är det inte bara elever från skolan som njuter av den fantastiska upplevelsen, men även Södermalmsbor, före detta elever och föräldrar.

Nu väntar årets barn för en ytterligare traditionell konsert, Kom och fira lucia med oss, här på Maria Elementar skola!



Skolan har fått egen kock!

Förra året kom Maria Elementars skolmat från Kleins kitchen. I början uppskattades maten för sitt breda utbud, men efter ett tag började många tröttna på att samma rätter återkom nästan varje vecka. Detta gjorde att fler elever valde att hoppa över lunchen. Därför har vi nu fått en egen kock som lagar vår mat. Men vad tycker egentligen skolan om förändringen? Enligt Elin Wirström, som tillagar maten, äter nästan alla elever det som tillagas.

En elev från årskurs 8, upplever att flera elever äter lunchen än tidigare, däribland hon själv. Dock tycker hon att den skulle kunna pendla mer och lite mer varierande rätter hade uppskattats. Hon tycker att särskilt pasta, kebab och falafel har blivit bättre den här terminen. Även grönsakerna är fräschare.

Elin, vår nya kock, berättar att det är väldigt lite som köps färdiglagat, nästan enbart köttbullar, panerad fisk och kyckling. Vissa grönsaker köps även färdigskurna, men inte till mindre rätter som till exempel vid nobel.

Då Elin jobbat länge som kock brukar hon testa sig fram när hon hittar på nya rätter. Självklart är det lite krångligare när man lagar så mycket mat och till en buffé, därför har hon vissa "säkra kort" som till exempel pasta med köttbullar som serveras lite då och då.

Men varför tycker fler om maten? Jo, det är förmodligen för att det finns mer protein idag än tidigare. Trots att det finns ett större utbud av grönsaker så serveras det fler kötträtter vilket många elever säkert äter mer av.

Det är ytterst lite matrester som slängts den här terminen då skolan har börjat med något som kallas för "karma", alltså att man tar hand om och kyler ned den mat som serverats de senaste dagarna för att sedan servera som en extrarätt eller återanvända de kommande dagarna. Så genom att jobba vidare med den mat som redan finns kan man minska matsvinnet och ge alternativ för de som inte tycker särskilt mycket om dagens rätt. Detta är väldigt viktigt då maten inte beställs närproducerat (det är svårt att hålla sig till budgeten då) och eftersom man inte vill slösa på resurserna ytterligare när maten redan åkt lång väg innan den hamnat på tallriken.

