



MARIA
ELEMENTARSKOLA

SKOLTIDNING

MARIA ELEMENTARSKOLAS

SKOLTIDNING



Klass 6A deltar i Techformance-projekt.
Foto: Yasmine Embretsen



Bildtext: I november delade skolan ut gratis ryggsäckar till alla elever. Foto: Nathalie Forsberg



Pågående musikprojekt på Maria Elementar.
Foto: Yasmine Embretsen

VÄLKOMNA!

Välkomna till Maria Elementarskolas skoltidning! I den här skoltidningen får ni en inblick i vår verksamhet. Genom reportage, artiklar och intervjuer ger redaktionen er möjligheten att följa med i vår värld och elevernas vardag.

I DET HÄR NUMRET

NYA HÖJDER

LÄS MER PÅ S. 3

BETYG FRÅN ÅK 4

LÄS MER PÅ S. 4

MUSIKPROJEKT

LÄS MER PÅ S. 2

SIDA 1



PÅGÅENDE MUSIKPROJEKT

ARTIKEL: MARTINA BERENT 6A

Nu har det gått ett år sedan vi påbörjade musikprojektet.

Projektet innebär att elever i årskurserna 4-6 har fått välja ett instrument, antingen fiol eller gitarr och har schemalagda instrumentlektioner en gång i veckan. Tillsammans ingår alla instrumentspelande elever i skolans orkester. Nästan ingen i åk 4-6 hade spelat fiol eller gitarr tidigare så det är roligt att så många får prova på det första gången.



Foto: Marta Bielanski

Upptredande med en levande orkester

LINNEA HELIN 3A



Foto: Marta Bielanski

KLASS 3A OCH 3B FRAMFÖRDE MAJAS ALFABETSSÅNGER

I åk 3 har vi sjungit Majas alfabetssånger. Majas alfabetssånger är låtar som handlar om något på varje bokstav i alfabetet. Vi sjöng om Blåklint på B, Ek på bokstaven E, Humle, Asp, Förgätmigej och Jordgubbar. Vi fick dessutom framföra sången tillsammans med en levande orkester. **Läs mer på s.8.**

FN-FIRANDE I CORONATIDER

Firade via länk

JULIA CALLTORP DANTI ÅK 4

På FN-dagen uppträdde klass 4. Vi sjöng sångerna "Lika unika", "Alla barn" och "Radetzky March". Det här året fick vi fira på ett lite annorlunda sätt eftersom vi inte hade någon publik på grund av corona. Istället fick alla klasser delta i firandet via länk i sina hemklassrum. Men det gick bra det också, många sjöng med i sina klassrum och vi som uppträdde fick ändå en live-känsla då vi visste att vi sände live.



Foto: Yasmine Embretsen



Mot nya höjder

ARTIKEL: ALISON GARNEY ÅK 9

Du har sett Patrik Sjöberg göra det med 2,42 m, Kajsa Bergkvist med 2.08 m och Stefan Holm med 2,40 m. Nu har Maria Elementarskolas egen rekordhållare SIMON RIBJER satt ett nytt personligt rekord i höjdhopp när han den 10 november hoppade hela 1,55 m. Det är en ökning med två decimeter då han sist hoppade 1.35 m. Vilken utveckling, Bra jobbat Simon!



Foto: Rikard Werner

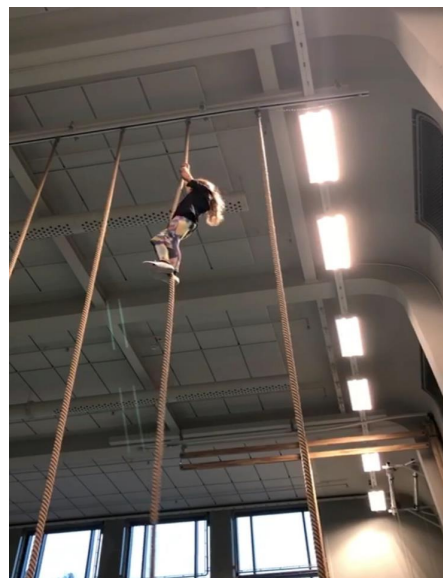


Foto: Rikard Werner

HÖGA HÖJDER

ÅK 7

Under en idrottslektion i åk 7 fick vi bevittna när Saga tog sig an utmaningen att klättra rep så högt upp hon kunde. Hon nådde ända upp, ca 5 meter, modigt!





TECHFORMANCE

ARTIKEL: JOEL HOLMGREN 6A



Foto: Yasmine Embretsen

KLASS 6A DELTAR I ETT PROJEKT SOM KALLAS TECHFORMANCE. TECHFORMANCE ÄR EN FÖRESTÄLLNING SOM BLANDAR TEKNIK OCH INTERNETKULTUR MED TEATER.

DEN HÄR FÖRESTÄLLNINGEN GICK UT PÅ ATT VI MED IPADS SKULLE RÖSTA PÅ OLIKA ALTERNATIV OCH PÅ SÅ SÄTT STYRA STORYN.

FÖRSTA FÖRESTÄLLNINGEN RÖSTADE VI SÅ ATT DET VAR FINT VÄDER OCH ATT LÄRAREN OCH VAKTMÄSTAREN MÖTTES OCH KYSSTE VARANDRA.

SEDAN STYRDE VI STORYN SÅ ATT EXTRALÄRAREN EXPLODERADE NÄR HON INTE FICK GÅ PÅ TOA OCH DÅ ÅTERUPPLIVADE VAKTMÄSTAREN HENNE MED EN KAFFEBÖNA.

DEN ANDRA FÖRESTÄLLNINGEN RÖSTADE VI HELT TVÄRTOM OCH DET BLEV EN HELT ANNAN STORY.

UNDER TIDEN AGERADE SKÅDESPELARE PÅ SCENEN OCH SPELADE UPP DEN STORY VI SKAPADE MED HJÄLP AV IPADS.

EFTERÅT FICK VI SITTA I GRUPPER OCH SVARA PÅ FRÅGOR OCH LYFTA FUNDERINGAR OM FÖRESTÄLLNINGEN.



SCEMALAGDA ETIK-LEKTIONER

ARTIKEL: TEOMAN AKILLI 6A

Här på Maria Elementarskola har vi schemalagda Etik-lektioner. Det innebär att vi en gång i veckan under 45 minuter på olika sätt pratar om vår skolas motto som lyder: *“Möt medmänniskor med vänlighet, artighet och generositet.”*

Under etik-lektionerna pratar vi bland annat om moral och empati, tex vad det är att vara en schysst kompis och vi får prova på att sätta oss in i andras situation. Vi brukar göra 4-hörn-övningar där vi får ta ställning i olika scenarion och sedan argumentera. Ibland röstar vi med våra mini-whiteboards och framför våra olika åsikter genom att argumentera och diskutera.



Foto: Yasmine Embretsen

Det kan gå till så att fröken skriver ett påstående på tavlan tex: *“Du ser en kamrat, som just kallat dig för något dumt, ramla på skolgården, vad gör du?”*

- A, Hjälper kamraten och ser hur personen mår.
- B, Går till en rastvakt och säger till.
- C, Ignorerar personen för hen var dum mot mig nyss.
- D, Ignorerar men ber en vän gå dit och hjälpa till.

Sedan ställer man sig i ett av de hörnen i klassrummet som fröken delat in i A, B, C eller D. Därefter får vi berätta varför vi valt just det alternativet och diskutera med de som valt något annat alternativ. Ibland ser vi någon film och diskuterar karaktärernas ageranden, om de var rätt eller fel och sedan får vi komma med förslag på hur karaktärerna kunde ha gjort istället.

Etik-lektionerna hjälper oss att reflektera kring rätt och fel, visa empati för våra medmänniskor och de ger oss verktyg att lättare kunna ta rätt beslut och veta vad som är moraliskt rätt i framtiden.



Foto: Yasmine Embretsen



MARIA
ELEMENTARSKOLA

BETYG I ÅK 4

ARTIKEL: DAG LIBERG WACHTLER 6A

Nu ska jag berätta om hur det var att få betyg i fyran och varför vi har det här på Maria Elementarskola.

Att börja med betyg redan i fyran kändes lite pirrigt i början men samtidigt bra eftersom att vi blev mer vana inför år 6. Vi har ju väldigt mycket prov och läxor från år 4 och tillsammans med betyg blev det väldigt mycket nytt för oss. Men nu när jag går i år 6 så tycker jag att det var bra att vi fick vänja oss för annars hade vi blivit stressade nu i år 6 istället. Nu är vi vana inför nationella proven och det känns bra. Det känns också bra att vara förberedd och veta hur man planerar och vad som krävs av oss.

Orsaken till att vi började med betyg så tidigt var att vår skola var med i Skolverkets projekt där vi var en av de 10 första skolorna som skulle testa betyg från år 4.

När jag frågat lärare på skolan om vad de tycker om att sätta betyg från år 4 så menar några att det är lite tidigt att sätta betyg i år 4 men de flesta säger att det är ganska likt som att ge omdömen och att det ger eleverna och vårdnadshavarna en tydlighet.

När jag frågade min klass om vad de tycker om att ha fått betyg från år 4 så säger de flesta att de tycker det var bra eftersom att de känner att de tydligt kan se vad dom behöver utveckla för att nå kunskapskraven och höja sina betyg.

Ämne	Betyg	Ämne
Bild	C	
Engelska	D	
Idrott och hälsa	B	
Matematik	B	
Moderna språk, språkval		
Modersmål	C	
Musik	C	
Naturorienterande ämnen	B	
Samhällsorienterande ämnen	C	
Slöjd	D	
Svenska	D	
Teknik	D	

Foto: Yasmine Embretsen

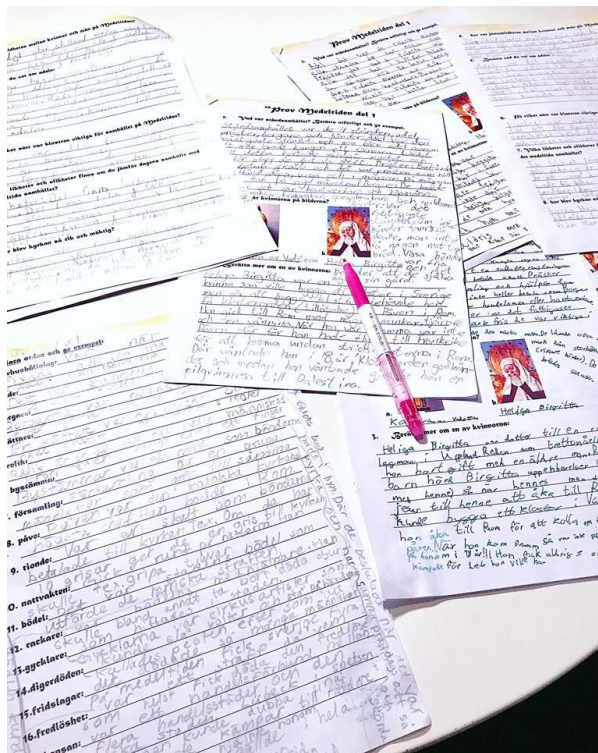


Foto: Yasmine Embretsen



VÅR SKOLA

ARTIKEL: TEOMAN, FILIP, JORDY, OLIVER 6A

När du kommer till vår skola kanske du först inte ser att det är en skola eftersom skolan ligger i ett bostadshus från år 1923. I bostadshuset tillhör de tre första våningarna Maria Elementarskola.

Vi är en liten skola med drygt 300 elever vilket gör skolan väldigt familjär eftersom alla känner varandra. Här går elever från pk-åk 9. På vår skola kallar vi förskoleklass för primärklass. Det finns 12 hemklassrum och 5 ämnesklassrum. Varje elev får en egen skolbänk, ni vet en sådan klassisk i trä med bänklöck där vi lägger alla våra böcker, datorer och allt skolmaterial. De här bänkarna har vi ända upp till åk 9. Klassrummen är ganska små vilket innebär att det bara får plats ett visst antal elever. Därför har vi ganska små klasser på vår skola.

Varje morgon när vi kommer till skolan ska vi lämna in våra mobiler i ett mobilskåp för att sedan få tillbaka dem vid slutet av skoldagen.

I de två matsalarna som ligger på Högbergsgatan äter vi god hemlagad lunch varje dag. Den övre matsalen var tidigare en tingssal och har vackra väggmålningar, därför kallar vi den för festsalen.

Matsalarna ligger i samma byggnad som fritids där elever från åk pk-5 kan vistas efter skolan. På fritids kan vi barn få pyssla, spela basket, fotboll och sällskapsspel. Fritids vistas även mycket utomhus i många av de fina parkerna som finns här på Södermalm, tex Skånegläntan eller Bergsgruvan. Alla Maria Elementarskolas elever har fått en egen ryggsäck med skolans emblem på. Från lågstadiet upp till 5:an så har vi idrott i Mariasalen. De äldre eleverna har idrott vid Forsgrenska där vi kan spela basket, simma, och ha friidrott.

Musik är en stor del av Maria Elementarskola. Från mellanstadiet lär vi oss ett instrument och varje vecka har vi sång och kör på schemat. Vi sätter upp flera olika konserter varje läsår i form av julspel i Maria Magdalena kyrka, FN-firande i festsalen och Lucia. Vi har även fler traditioner här på Maria Elementarskola till exempel Nobelfirande och skolavslutning i kyrkan.



Bild: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Maria_Elementar-DSC_5446-1.jpg



Foto; Yasmine Embretsen



ÅRSKURS 3 FRAMFÖRDE MAJAS ALFABETSSÅNGER TILLSAMMANS MED LEVANDE ORKESTER

ARTIKEL: LINNEA HELIN 3A

Tisdagen den 3/11 framförde årskurs 3 "Majas alfabetssånger" i Stora Matsalen framför en levande orkester med brassinstrument.

Detta är en musikalisk tradition på skolan där lågstadieklasserna sjunger varje år. I brassbandet hade de med sig trombon, trumpet, tuba och horn. Detta skapade en fantastisk kombination av olika toner till sångerna.

Årskurs 3 sjöng för årskurs 1 och förskoleklassen. Majas alfabetssånger är en samling sånger av Lena Anderson som handlar om olika växter, träd och blommor. Det är en sång för varje bokstav. Sångerna delades ut klassvis, hälften till 3A och hälften till 3B, förutom en sång: K-kaprifol, som klasserna sjöng tillsammans. Konserten varade i en halvtimme.

Det krävdes mycket övning, men det blev mycket uppskattat av alla som var på konserten. "Det var svårt att lära sig sångerna, men det fastnade till slut. Först var det lite pirrigt, men sedan var det bara kul", säger en elev från årskurs 3.

Efter varje låt började en av musikerna prata och berätta om sitt instrument. Sedan sa musikern någonting som band samman detta med vad nästa sång skulle handla om.

Barnen skrattade ibland då musikerna ställde sig upp och sa något roligt. En gång började trumpeterna, som var brassfamiljens "busiga tvillingar", bråka. De tutade så att det hördes över hela salen. Tuban kallades för brassfamiljens "stor-pappa", som var stor och lät mörkt. Replikerna skapade mycket glädje och skratt och var mycket uppskattat. Detta är ett uppträdande som vi sent kommer att glömma!



Foto: Marta Bielanski



TILLSAMMANS KLARAR VI OSS IGENOM PANDEMIN

ARTIKEL: NINA NILSSON 6B

Jag har fått möjligheten att intervjua rektor Jolanta Laurinski, på Maria Elementarskola, om den nuvarande pandemin och hur den påverkat skolan. Hon berättar också hur framtiden ser ut och om skolans förändrade traditioner.

Vi hade alla en svår tid i våras när det ökända coronaviruset spred sig över världen. Men särskilt jobbigt hade vår rektor Jolanta Laurinski, som har gjort allt för att alla elever på skolan ska få all sin rätta undervisning, men samtidigt kämpat för att personal och elever på skolan inte ska behöva göra för stora förändringar i sitt arbete. Idag intervjuade jag Jolanta Laurinski, rektor på Maria Elementar, om hur skolan har påverkats och hur coronaviruset kan förändra framtida undervisning.

Jag börjar med att fråga på vilka olika sätt det har förändrat skolans sätt att arbeta.

“På väldigt många olika sätt.”

Rektorn berättar att det både påverkat möjligheterna att undervisa och traditionerna såsom julspel, skolavslutning och FN-dagsfirande. Hon förklarar att många elever har missuppfattat det om att stänga skolan. Många elever tänker bara på att man får slippa skolan. Sanningen är egentligen att det får konsekvenser. Eftersom skolverket har en bestämd

timplan för hur mycket undervisning en elev har rätt till, vore det att bryta mot det om skolan bara skulle stänga. Alla skolbarn skulle därefter behöva gå i skolan på sommarlovet, till exempel, och alla lov skulle även bli betydligt kortare.

“Jag stod inför ett dilemma”, menar hon om beslutet att ha skolan öppen.

Jolanta Laurinski smuttar på sitt kaffe och berättar sedan att hennes arbete har förändrats starkt. Många dagar jobbar hon fram till klockan sju på kvällen. Lärarna och personalen har också påverkats hårt med förändrade arbetstider och skärpta restriktioner. Inte minst har också elever på skolan fått förändrade mattider, många skoltraditioner inställda och en massa extra regler. Rektorn säger att hon tror att den andra vågen inte kommer vara så olik första vågen.

Hon tycker att alla på skolan, personal och elever, har skött sig utomordentligt bra. När jag sedan frågar henne när hon tror att nästa julspel kommer att vara, säger hon att nästa “riktiga” julspel först kommer äga rum år 2021. Mer än så vågar hon inte yttra sig om det. Hon kommer snart ut med mer information när de har bestämt hur det blir med årets julspel.

“Håll ut, det kommer att löna sig att kämpa”, meddelar hon till alla på skolan. Tillsammans kommer vi klara oss igenom pandemin.